

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Język angielski</b>		Kod <b>1010801121010910037</b>
Kierunek studiów <b>Elektronika i Telekomunikacja</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>1 / 2</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>angielski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: <b>4</b> Laboratoria: - Projekty/seminaria: -	Liczba punktów <b>2</b>	
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>inny</b>	(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>	
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki	Podział ECTS (liczba i %)	
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
<p>Aleksander Kubot email: Aleksander.Kubot@put.poznan.pl tel. 061 665 24 91 Centrum Języków i Komunikacji PP ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań</p>		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	<b>Umiejętności:</b>	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
<b>Cel przedmiotu:</b>		
<p>1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.</p>		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
<p>1. Opis i interpretacja grafów i wykresów, terminy i pojęcia matematyczne - [K1_W01] 2. Schematy i symbole elektroniczne, elektryczność statyczna - [K1_W08] 3. Historia telekomunikacji ? trzy generacje komputerów - [K1_W14] 4. Baterie i ogniwa, działanie i budowa systemów alarmowych, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane. - [K1_W08]</p>		
<b>Umiejętności:</b>		
<p>1. Wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiedzieć się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [K1_U01, K1_U03, K1_U04 K1_U06] 2. Wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie - [K1_U01, K1_U03, K1_U06] 3. Prowadzić korespondencję biznesową w języku angielskim - [K1_U02]</p>		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		

1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego. - [K1\_K02]
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [K1\_K04, K1\_K05]

### Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

- Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, test MT)
- Ocena podsumowująca: zaliczenie

### Treści programowe

Kształtowanie umiejętności interpretacji grafów i wykresów oraz działań matematycznych. Lektura tekstów technicznych i nauka słownictwa ogólnotechnicznego. Praktyczna nauka nazw i funkcji symboli elementów elektrycznych i elektronicznych. Ćwiczenie funkcji językowych pomagających studentowi opisywać prawa i zjawiska fizyczne umożliwiające działanie skomplikowanych urządzeń i systemów elektronicznych (systemy alarmowe). Analiza tekstów pokazujących historyczny rozwój telekomunikacji i konsekwencje konkretnych wynalazków dla tego rozwoju ( tranzystory, układy scalone).

#### Literatura podstawowa:

1. E. Glendinning & John McEwan, Oxford English for Electronics
2. CM and D. Johnson, General Engineering, Prentice Hall
3. Keith Harding & Liz Taylor "International Express" intermediate New Edition
4. Anna Dubis & Justyna Firanek, English through Electrical and Energy Engineering
5. R. Maksymowicz Angielski dla elektroników i informatyków
6. M. Weber& Ł. Brzosko, English for Engineers

#### Literatura uzupełniająca:

1. Liz Taylor "International Express" pre-intermediate New Edition
2. Liz Taylor "International Express" intermediate
3. E Glendinning, Oxford English for Information Technology
4. Bodo Hanf, Angielski w technice, LektorKlett

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
1. Uczestnictwo w ćwiczeniach językowych bezpośrednich lub z Moodle pod nadzorem nauczyciela	60
2. Przygotowanie do zajęć i utrwalanie materiału	20
3. udział w sprawdzenie zaliczeniowym	2

### Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	82	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	62	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	62	1